



สำนักงาน ป.ป.ช.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

4

3

**STRONG:**

จิตพอเพียงด้านทุจริต

ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)



# หน่วยที่ ๓

## STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

### แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง การสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นโดยใช้

เวลา ๔ ชั่วโมง

หลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

#### ๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๑.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

#### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

๒.๑ สร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นโดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ได้

#### ๓. สาระการเรียนรู้

##### ๓.๑ ความรู้

๑) STRONG MODEL: จิตพอเพียงด้านทุจริต

##### ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๑.๑ อ่าน ฟัง พูด เขียน

๒) ความสามารถในการคิด

๑.๑ วิเคราะห์ จัดกลุ่ม สรุป

##### ๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม

๑) อยู่อย่างพอเพียง

#### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

##### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑) ให้นักเรียนศึกษา STRONG MODEL: จิตพอเพียงด้านทุจริต ครูอธิบายเพิ่มเติม

๒) ให้นักเรียนชม วิดิทัศน์ เรื่อง “พอเท่ากับดี” “ความเสียสละ” “เลือก” จาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จากนั้นให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม แล้วช่วยกันอภิปราย ว่าการสร้างภาพยนตร์สั้นนี้ใช้หลัก STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต อย่างไรในการสร้าง ให้นักเรียนถอดบทจากภาพยนตร์ตัวอย่าง

๓) ครูอธิบายให้ข้อเสนอแนะ

### ชั่วโมงที่ ๒

๑) ให้นักเรียนนำเสนอถอดบทภาพยนตร์สั้นที่ศึกษาว่าตรงกับหลัก STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต อย่างไร เพื่อทำความเข้าใจในการเขียนบทของตนเองต่อไป

๒) ครูและนักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน จากการถอดบทภาพยนตร์สั้นที่นำเสนอ

๓) ครูมอบหมายให้นักเรียนแบ่งกลุ่มไปเขียนบทและสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นโดยใช้หลัก

STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต ทั้งเนื้อหาสาระและกระบวนการผลิต ความยาวไม่เกิน ๓ นาที

### ชั่วโมงที่ ๓-๔

๑) ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอบทภาพยนตร์สั้นโดยใช้หลัก STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต

๒) ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายปรับปรุงแก้ไขบทและกระบวนการผลิตภาพยนตร์สั้น โดยใช้หลัก STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต กลุ่มใดที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบแล้วให้นำไปสร้างสรรค์เป็นภาพยนตร์สั้นโดยใช้หลัก STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต เพื่อนำมาเสนอให้เพื่อนๆ และครูชมในชั่วโมงต่อไป

## ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) วิดิทัศน์ จากแหล่งสื่อ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๒) ใบความรู้เรื่อง STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต

## ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

### ๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบกิจกรรมกลุ่ม

๒) ตรวจบทภาพยนตร์ (ตามดุลพินิจของครูผู้สอน)

### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) แบบสังเกต

๒) แบบประเมินภาพยนตร์สั้น (ตามดุลพินิจของครูผู้สอน)

### ๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

๑) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน  
(.....)

๗. ภาคผนวก

ใบความรู้

เรื่อง STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต



## แบบประเมินการให้คะแนน

### ใบกิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

กลุ่มที่	สรุปความรู้ได้ถูกต้องครบ ตรงประเด็น				การเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับชั้นความสัมพันธ์				มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน				รวม	
	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑		

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. สรุปความรู้ได้ถูกต้องครบตรงประเด็น	สามารถสรุปความรู้ได้ครบและตรงประเด็นและถูกต้องทุกหัวข้อ	สามารถสรุปความรู้ได้ครบ ตรงประเด็นและมีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	สรุปความรู้ไม่ครบทุกประเด็น	สรุปความรู้ไม่ถูกต้อง
๒. การเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับชั้นความสัมพันธ์	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับความสัมพันธ์	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ และลำดับความสัมพันธ์ได้ค่อนข้างครบ	สามารถเชื่อมโยงความรู้และลำดับความสัมพันธ์ได้บ้าง	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ แต่ไม่เป็นไปตามลำดับความสัมพันธ์
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนผังความคิด	สามารถเขียนได้ในรูปแบบที่ถูกต้องและสวยงาม	สามารถเขียนได้ถูกต้องและมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	สามารถเขียนได้ และมีข้อบกพร่องเป็นบางส่วน	สามารถเขียนได้ แต่ขาดรูปแบบและความสวยงาม

### คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	คุณภาพ
๑๐ - ๑๒	ดีมาก
๗ - ๙	ดี
๔ - ๖	พอใช้
๑ - ๓	ควรปรับปรุง





## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วิเคราะห์ภาพยนตร์สั้นโดยใช้  
หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

เวลา ๔ ชั่วโมง

### ๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๑.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

### ๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

- ๒.๑ วิเคราะห์ภาพยนตร์สั้นโดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ได้

### ๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ความรู้
  - ๑) STRONG MODEL: จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)
  - ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
    - อ่าน ฟัง พูด เขียน
  - ๒) ความสามารถในการคิด
    - วิเคราะห์ สรุป
- ๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม
  - ซื่อสัตย์ สุจริต

### ๔. กิจกรรมการเรียนรู้

#### ๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

##### ชั่วโมงที่ ๑

๑) จากการที่นักเรียนสามารถวิเคราะห์ภาพยนตร์สั้นจากสื่อของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ว่าใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ในการสร้างภาพยนตร์สั้นได้อย่างไรนั้น ต่อไปจะเป็นการวิเคราะห์ภาพยนตร์สั้นที่นักเรียนแต่ละกลุ่มเป็นผู้สร้างสรรค์ผลงานของนักเรียนโดยใช้หลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ในการผลิต ทั้งบทและกระบวนการในการผลิต

๒) ครูอธิบายขั้นตอนในการนำเสนอ

๓) นักเรียนกลุ่มใดที่มีความพร้อมออกมานำเสนอได้ตามลำดับ โดยส่งบทที่ครูก่อนนำเสนอ  
เพื่อใช้ประกอบการชมภาพยนตร์

### ชั่วโมงที่ ๓-๔

๑) นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอภาพยนตร์สั้นโดยใช้หลัก หลัก STRONG : จิตพอเพียง  
ด้านทุจริต ในการผลิต

๒) ครูและนักเรียนอภิปรายสรุปพร้อมกัน ให้คำติ ชม

๓) นำผลงานนักเรียนที่ดีเด่นส่งประกวดในระดับต่อไป

### ๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑) STRONG MODEL: จิตพอเพียงด้านทุจริต

## ๕. การประเมินผลการเรียนรู้

### ๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจภาพยนตร์

๒) สังเกตพฤติกรรม

### ๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) แบบประเมิน

๒) แบบสังเกต

### ๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

๑) นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้น

## ๖. บันทึกหลังสอน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน  
(.....)

๗. ภาคผนวก

แบบประเมินการให้คะแนน

ใบกิจกรรมกลุ่ม(ตามดุลพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

กลุ่มที่	สรุปความรู้ได้ถูกต้องครบ ตรงประเด็น				การเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับชั้นความสัมพันธ์				มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียน				รวม
	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ			
	๔ (ดีมาก)	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. สรุปความรู้ได้ถูกต้องครบตรงประเด็น	สามารถสรุปความรู้ได้ครบและตรงประเด็นและถูกต้องทุกหัวข้อ	สามารถสรุปความรู้ได้ครบ ตรงประเด็นและมีความถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	สรุปความรู้ไม่ครบทุกประเด็น	สรุปความรู้ไม่ถูกต้อง
๒. การเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับชั้นความสัมพันธ์	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ถูกต้องตามลำดับความสัมพันธ์	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ และลำดับความสัมพันธ์ได้ค่อนข้างครบ	สามารถเชื่อมโยงความรู้และลำดับความสัมพันธ์ได้บ้าง	สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ แต่ไม่เป็นไปตามลำดับความสัมพันธ์
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนผังความคิด	สามารถเขียนได้ในรูปแบบที่ถูกต้องและสวยงาม	สามารถเขียนได้ถูกต้องและมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย	สามารถเขียนได้ และมีข้อบกพร่องเป็นบางส่วน	สามารถเขียนได้ แต่ขาดรูปแบบและความสวยงาม

คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	คุณภาพ
๑๐ - ๑๒	ดีมาก
๗ - ๙	ดี
๔ - ๖	พอใช้
๑ - ๓	ควรปรับปรุง

## แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ความซื่อสัตย์)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน											
		ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัว ที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู				ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง			
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ๔ คะแนน = ดีมาก
- ๓ คะแนน = ดี
- ๒ คะแนน = ปานกลาง
- ๑ คะแนน = ปรับปรุง

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- ๑๐ - ๑๒ คะแนน เท่ากับ ดีมาก
- ๗ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๔ - ๖ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๑ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
(.....)





สำนักงาน ป.ป.ช.

**3** **STRONG:**  
จิตพอเพียงต้านทุจริต