



สำนักงาน ป.ป.ช.

4 พลเมืองกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม



หน่วยที่ ๔

พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นในหมู่บ้าน เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นในหมู่บ้านได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชนและสังคม สมาชิกทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันในการดำเนินชีวิตในสังคม โดยสิทธิดังกล่าวจะต้องไม่ละเมิดสิทธิของสมาชิกคนอื่นในสังคม เช่น เสรีภาพในเคหสถาน เสรีภาพในการเดินทางและติดต่อสื่อสาร เสรีภาพในการนับถือศาสนา เสรีภาพทางวิชาการ

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๒) ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงสิทธิและหน้าที่ของแต่ละคนที่มีต่อโรงเรียน ต่อหมู่บ้าน ต่อชุมชน ต่อประเทศชาติ ทุกคนต้องรู้จักรักษาสีทธิของตนเองและต้องรู้จักหน้าที่ของตนเองว่าว่าจะเป็นสิทธิระดับใด หรือหน้าที่ในระดับไหนเราทุกคนต้องปฏิบัติอย่างเต็มที่

๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นว่า สิทธิที่เราได้รับจากหมู่บ้านมีอะไรบ้าง

๓. ครูให้นักเรียนสำรวจตนเองว่า มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและปฏิบัติกิจกรรมการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อหมู่บ้านเป็นอย่างไรบ้าง

๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อหมู่บ้าน สังคม

๕. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแผนผังความคิดการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชน สังคม เสร็จแล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานที่หน้าชั้นเรียน โดยครูและเพื่อนนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องและแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปดังนี้

สิทธิของตนเองที่มีต่อหมู่บ้าน

การปกครองระบอบประชาธิปไตยจะมีความมั่นคงก้าวหน้าเพียงไร ย่อมขึ้นอยู่กับการที่ประชาชนในชาติรู้จักสิทธิ เสรีภาพ กระทำหน้าที่ตามความรับผิดชอบและมีคุณธรรม ความสำคัญของสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และคุณธรรมของพลเมือง มีดังนี้คือ

๑. สิทธิ หมายถึง อำนาจหรือผลประโยชน์ที่ได้รับการคุ้มครองและรับรองตามกฎหมาย

๒. สิทธิที่เป็นสิทธิเฉพาะบุคคล ได้แก่

๒.๑ สิทธิในชีวิตและร่างกาย

๒.๒ สิทธิในเคหสถาน

๒.๓ สิทธิในครอบครัว

๒.๔ สิทธิในการประกอบอาชีพ

๒.๕ สิทธิในชื่อเสียงและเกียรติยศ

๓. สิทธิเกี่ยวกับทรัพย์สิน หมายถึง สิทธิที่มีเจ้าของมืออยู่ในทรัพย์สินนั้นโดยการถือกรรมสิทธิ์ และสามารถใช้ประโยชน์ใดๆได้ ตามที่เจ้าของทรัพย์สินต้องการ เช่น มีสิทธิในการให้ผู้อื่นเช่าบ้าน มีสิทธิในการขายที่ดินของตน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑. ใบงาน

๒. ใบความรู้

๓. สื่อนี้

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ตรวจชิ้นงาน

- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบประเมินผลงาน
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนทำใบงานผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ ใบความรู้ เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชนและสังคม
- ๗.๒ ใบงาน เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชนบ้านและสังคม
- ๗.๓ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)

ภาคผนวก ๗.๑

ใบความรู้

เรื่อง ความรับผิดชอบต่อหมู่บ้าน

หมู่บ้าน คือท้องที่ที่รวมบ้านหลายบ้านให้อยู่ในความปกครองอันเดียวกัน และมีประกาศจัดตั้งเป็นหมู่บ้าน มีผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าปกครอง.

ความรับผิดชอบต่อหมู่บ้าน

๑. เชื่อฟังคำสั่งของผู้นำในหมู่บ้าน
๒. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ
๓. ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่นในหมู่บ้าน
๔. ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในหมู่บ้าน
๕. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงที่ทางหมู่บ้านกำหนด
๖. รักษาสาธารณสมบัติของหมู่บ้าน
๗. ทิ้งขยะลงถังขยะทุกครั้ง
๘. ดูแลรักษาความสะอาด อาคารเรียนและรักษาสภาพแวดล้อมในหมู่บ้านให้สวยงาม

ภาคผนวก ๗.๒

ใบงาน

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง เขียนข้อความลงใน การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อ
หมู่บ้าน - สังคม

การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น	
ต่อหมู่บ้าน	ต่อสังคม

ภาคผนวก ๗.๓
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัย	๑. เข้าเรียนตรงเวลา				
	๒. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ				
	๓. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๘ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๖ - ๗ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๔ - ๕ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๐ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรื่องสิทธิที่ได้รับในหมู่บ้าน (ทางและพื้นที่สาธารณะ) เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคมปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมายของทางสาธารณะ และพื้นที่สาธารณะได้

๒.๒ นักเรียนสามารถอภิปรายสิทธิที่จะได้รับในการใช้ทางสาธารณะและพื้นที่สาธารณะได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ทางสาธารณะ คือ ทางบกหรือทางน้ำสำหรับประชาชนใช้ในการจราจรและหมายความรวมทั้งทางรถไฟ และทางรถราง ที่มีรถเดินสำหรับประชาชนโดยสาร

ที่สาธารณะ หมายถึง ทรัพย์สินของแผ่นดิน ซึ่งโดยสภาพประชาชนใช้สอยร่วมกันได้ เช่น ถนน แม่น้ำ ลำคลอง

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๒) ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑. นำภาพเกี่ยวกับการร้องเรียนการใช้ทางสาธารณะ และการใช้พื้นที่สาธารณะมาให้ให้นักเรียนดู

๒. สนทนากับนักเรียนถึงภาพต่างๆ ว่า การกระทำในภาพถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ ทางสาธารณะและพื้นที่สาธารณะคืออะไร ครูสอบถามนักเรียนแล้วอธิบายให้นักเรียนฟัง

๓. สนทนากับนักเรียนว่าในหมู่บ้านเรามีการกระทำเหมือนในภาพหรือไม่ ถ้ามีนักเรียนจะอย่างไร

๔. นักเรียนและทุกคนในหมู่บ้านมีสิทธิที่จะได้ใช้ทางสาธารณะปะพื้นที่สาธารณะหรือไม่ เพราะเหตุใด

๕. ให้นักเรียนยกตัวอย่างทางสาธารณะในหมู่บ้าน และพื้นที่สาธารณะในหมู่บ้านที่นักเรียนและครอบครัว หรือบุคคลอื่นไปใช้ และมีวิธีการรักษาอย่างไร

๖. ครูและนักเรียนสรุปสิทธิที่ได้รับในหมู่บ้านของตนเอง เมื่อเราไปใช้บริการแล้วควรช่วยกันดูแลรักษาให้ดี เพื่อที่เราจะได้ใช้อย่างคงทนถาวรตลอดไป

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ใบงาน
- ใบความรู้

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ทดสอบ
- ตรวจชิ้นงาน
- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินผลงาน
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐
- นักเรียนทำใบงานผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ ใบความรู้ เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ
- ๗.๒ ใบงาน
- ๗.๓ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย)

ภาคผนวก ๗.๑

ใบความรู้

เรื่อง การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อประเทศชาติ

๑. สิทธิในการมีส่วนร่วม หมายถึง สิทธิการมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่รัฐ เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการด้านการปกครอง อันมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของคนในสังคมโดยตรง

๒. สิทธิที่จะฟ้องร้องหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ ราชการส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือองค์กรของรัฐที่เป็นนิติบุคคล ประชาชนมีสิทธิที่จะฟ้องร้องหน่วยงานต่าง ๆ เหล่านี้ให้รับผิดชอบหากการกระทำใดหรือการละเว้นการกระทำใด ๆ ของข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยงานนั้น ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตของประชาชน ต่อศาลปกครอง

๓. สิทธิที่จะต่อต้านโดยสันติวิธี การกระทำใดจะเป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจการปกครองประเทศ โดยวิธีการซึ่งมิได้เป็นไปตามวิถีทางที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ เช่น การต่อต้านการทำปฏิวัติรัฐประหาร เป็นสิ่งที่ประชาชนมีสิทธิที่จะออกมาต่อต้านแต่ต้องเป็นไปโดยสันติวิธี

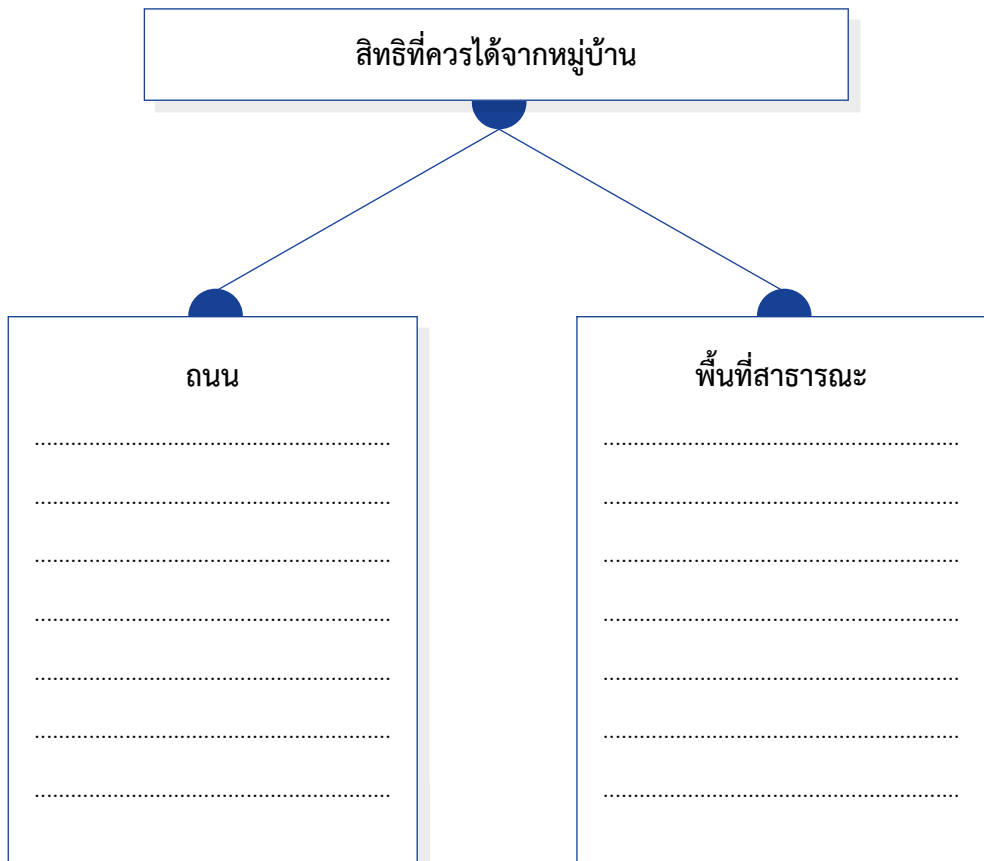
ภาคผนวก ๗.๒

ใบงาน

เรื่อง สิทธิที่ได้รับในหมู่บ้าน (ทางและพื้นที่สาธารณะ)

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสิทธิที่ได้รับในหมู่บ้าน (ถนนและพื้นที่สาธารณะ) ลงในตารางที่กำหนดให้



ภาคผนวก ๗.๓
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัย	๑. เข้าเรียนตรงเวลา				
	๒. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ				
	๓. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๘ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๖ - ๗ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๔ - ๕ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๐ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สิทธิที่ได้รับในหมู่บ้าน
(ประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน/ไพสาธารณะหมู่บ้าน)

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกสิทธิที่ได้รับจากประชาสัมพันธ์หมู่บ้านได้

๒.๒ นักเรียนบอกสิทธิที่ได้รับจากการใช้ไพสาธารณะได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

การประชาสัมพันธ์ในหมู่บ้าน คือ การสื่อสาร ความคิดเห็น ข่าวสาร ข้อเท็จจริงต่างๆ ในกลุ่มประชาชนในหมู่บ้าน

ไพสาธารณะ เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนที่ควรได้รับจากรัฐในเรื่องอำนวยความสะดวก แสงสว่างตามถนนทางเดิน เพราะเป็นสิ่งจำเป็นในการใช้ชีวิต

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

- ๑) ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒) ความสามารถในการคิด
- ๓) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

มีวินัย

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูสนทนากับนักเรียนถึงการได้รับข่าวสารจากโรงเรียนโดยครูตั้งคำถามนักเรียน
 - นักเรียนได้รับข่าวสารจากโรงเรียนทางใดบ้างและมีข่าวอะไรบ้าง
 - นักเรียนทราบหรือไม่ว่าการแจ้งข่าวสารแก่เราเรียกว่าประชาสัมพันธ์
๒. ครูสนทนากับนักเรียนถึงหมู่บ้านของนักเรียนว่ามีการประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารให้คนในหมู่บ้านหรือไม่ (นักเรียนตอบ เสียงตามสาย)
๓. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของหมู่บ้านเป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานต่างๆ ของหมู่บ้านเพื่อให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส

๔. ครูให้นักเรียนทำใบงาน สิทธิที่ได้รับจากการประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน

ชั่วโมงที่ ๒

๑. ครูสนทนากับนักเรียนว่าในหมู่บ้านของนักเรียนมีการติดตั้งไฟตามถนนหรือไม่ (นักเรียนตอบ มี/ไม่มี)

๒. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่าไฟฟ้าสาธารณะเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนที่ควรได้รับจากรัฐในเรื่องอำนวยความสะดวกแสงสว่างตามถนนทางเดิน เพราะเป็นสิ่งจำเป็นในการใช้ชีวิต ช่วยลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุและภัยโจรกรรมต่างๆ

๓. ครูสนทนากับนักเรียนถึงวิธีการดูแลรักษาไฟสาธารณะในหมู่บ้านว่าควรทำอย่างไรบ้าง (นักเรียนอาจตอบ ดูแลหลอดไฟเมื่อเกิดการเสียหายต้องแจ้งผู้รับผิดชอบให้รีบมาซ่อมแซม)

๔. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงสิทธิที่ประชาชนทุกคนควรได้ในด้านไฟสาธารณะหมู่บ้าน เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทุกคน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๑. แผนผังความคิด

๒. ใบงาน เรื่อง สิทธิที่ได้รับจากการประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน

๓. สีไม้

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

การประเมินผลงาน

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินผลงาน

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

การตรวจใบงานต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

แบบประเมินผลงาน

ภาคผนวก ๗.๔
แบบประเมินผลงาน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนที่ได้	สรุปผล	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
๑๑				
๑๒				
๑๓				
๑๔				
สรุป				

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๘-๑๐ คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐-๗ คะแนน

แบบประเมินผลงาน แผนผังความคิด เรื่อง สิทธิที่ได้รับจากการประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานครบถ้วนตามเกณฑ์

ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานตามเกณฑ์ส่วนใหญ่

ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานครบตามเกณฑ์บางส่วน

ที่	หัวข้อประเมิน ระดับคะแนน	ความถูกต้อง			ความ เรียบร้อย			ความคิด สร้างสรรค์			รวม คะแนน	ร้อยละ	การประเมินผล		หมายเหตุ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|----------------|-------|----------|
| คะแนน ๘ - ๙ | ระดับ | ดีเยี่ยม |
| คะแนน ๖ - ๗ | ระดับ | ดี |
| คะแนน ๔ - ๕ | ระดับ | พอใช้ |
| คะแนนต่ำกว่า ๔ | ระดับ | ปรับปรุง |

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิทธิหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้าน

เวลา ๒ ชั่วโมง

(การร่วมกิจกรรมหมู่บ้าน/การให้ความช่วยเหลือ)

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนสามารถบอกสิทธิหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้านในการร่วมกิจกรรมหมู่บ้านได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถบอกสิทธิหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้านในการให้ความช่วยเหลือได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

การร่วมกิจกรรมในหมู่บ้าน สามารถทำได้หลายวิธีซึ่งในวัยของนักเรียนสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

- การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของหมู่บ้าน
- การเข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน เช่น ประเพณี งานบุญ วันสำคัญทางศาสนา วันสงกรานต์

วันลอยกระทง

การให้ความช่วยเหลือในหมู่บ้าน เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อหมู่บ้าน เช่น การเก็บขยะที่พบเห็นบริเวณต่างๆ ช่วยดูแลดอกไม้ ต้นไม้ในสวนสาธารณะของหมู่บ้าน

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

๑. มีวินัย
๒. มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูสนทนาเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของนักเรียนต่อครอบครัวและชุมชน เช่น
 - นักเรียนอยู่บ้านมีหน้าที่รับผิดชอบอะไรบ้าง(ล้างจาน เก็บที่นอน กวาดขยะ รดน้ำต้นไม้)
 - นักเรียนอยู่โรงเรียนมีหน้าที่รับผิดชอบอะไรบ้าง(กวาดขยะในห้องเรียน ลบกระดานดำ ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ฯลฯ)
 - นักเรียนมีบทบาทหน้าที่อะไรในการเข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน (ประเพณีงานบุญ วันสงกรานต์ วันสำคัญทางศาสนา วันลอยกระทง)
 - นักเรียนคิดว่าการเข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านดีหรือไม่ เพราะอะไร (ดี เพราะจะเป็นการรักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมของหมู่บ้านไว้)
๒. การเข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน จะมีความหลากหลายและแตกต่างกันไปตามบริบทของหมู่บ้านตามภาคนั้นๆ ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ ก็จะแตกต่างกันไป
๓. นักเรียนเขียนกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนเคยร่วมในหมู่บ้านของตนเองลงในใบงานและวาดภาพระบายสีประกอบ

ชั่วโมงที่ ๒

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการอยู่ร่วมกันในหมู่บ้านว่าเราต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ถามนักเรียนว่านักเรียนเคยได้รับความช่วยเหลืออะไรจากหมู่บ้านบ้าง (รับของแจก ช่างน้ำท่วม)
 - ครูถามกลับนักเรียนว่า นักเรียนเคยช่วยเหลืออะไรหมู่บ้านของตนหรือไม่ (ช่วยเก็บขยะ กวาดลานวัด ถนนหมู่บ้าน)
๒. ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดในหัวข้อ “เราช่วยเหลืออะไรหมู่บ้านบ้าง”
๓. ให้นักเรียนแต่ละคนทำลงในกระดาษที่ครูแจกให้ ตกแต่งให้สวยงาม
๔. ให้นักเรียนแต่ละคนนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียนเมื่อเสร็จแล้ว นำไปติดป้ายประกาศของโรงเรียน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑. กระดาษ A ๔
๒. สีไม้

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, มีจิตสาธารณะ)

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, มีจิตสาธารณะ)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑. คะแนนแบบฝึกหัดต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่าผ่าน

๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๖. บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

๗.๑ ใบงาน เรื่อง กิจกรรมในหมู่บ้านของฉัน

๗.๒ ใบงาน เรื่อง เราสามารถช่วยเหลืออะไรในหมู่บ้าน

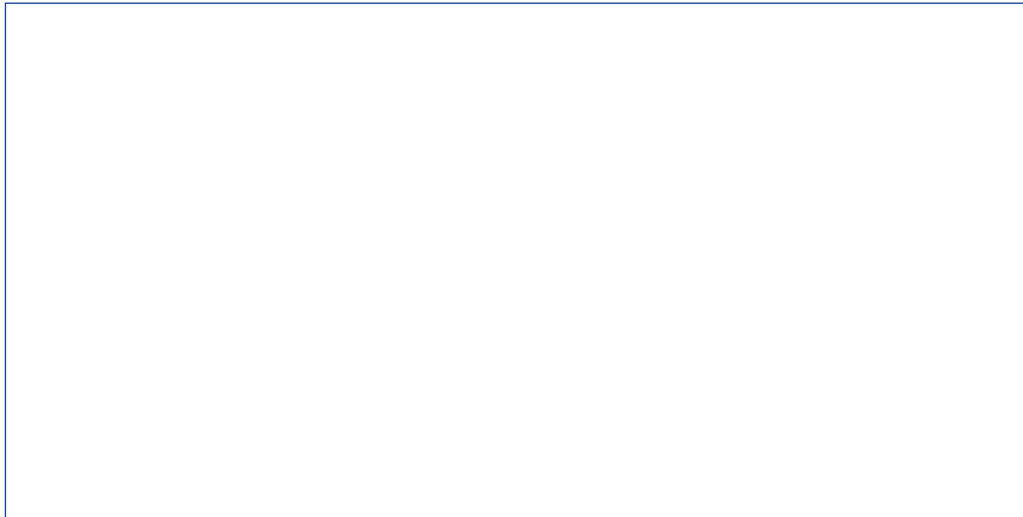
๗.๓ แบบประเมินผลงานนักเรียน

ภาคผนวก ๗.๑
ใบงาน
เรื่อง กิจกรรมในหมู่บ้านของฉัน

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรม ที่นักเรียนเคยเข้าร่วมในหมู่บ้าน ลงในใบงานที่ครูแจกให้
พร้อมเขียนบรรยายประกอบ ๔ - ๕ บรรทัด

ชื่อกิจกรรมที่เข้าร่วม.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ๗.๒
ใบงาน
เรื่อง เราสามารถช่วยเหลืออะไรในหมู่บ้าน

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพกิจกรรม ที่นักเรียนสามารถช่วยเหลือในหมู่บ้านและบอกถึงความรู้สึกที่ได้รับ

ชื่อกิจกรรมที่เคยช่วยเหลือ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ๗.๓
แบบประเมินผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานครบถ้วนตามเกณฑ์

ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานตามเกณฑ์ส่วนใหญ่

ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานครบตามเกณฑ์บางส่วน

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน		ความถูกต้อง			ความ เรียบร้อย			ความคิด สร้างสรรค์			รวม คะแนน	ร้อยละ	การประเมินผล		หมายเหตุ
	ระดับคะแนน		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ชื่อ-สกุล															
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																

เกณฑ์การประเมิน

- คะแนน ๘ - ๙ ระดับ ดีเยี่ยม
- คะแนน ๖ - ๗ ระดับ ดี
- คะแนน ๔ - ๕ ระดับ พอใช้
- คะแนนต่ำกว่า ๔ ระดับ ปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สิทธิหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้าน

เวลา ๒ ชั่วโมง

(ด้านจิตสาธารณะ ดูแลรักษาสาธารณะสมบัติของหมู่บ้าน)

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกสิทธิหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้านในด้านจิตสาธารณะ ได้

๒.๒ นักเรียนสามารถบอกสิทธิหน้าที่ต้องปฏิบัติต่อหมู่บ้านในการดูแลรักษาสาธารณะสมบัติของหมู่บ้านได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

สาธารณะสมบัติเป็นทรัพย์สินของรัฐมีไว้เพื่อประโยชน์ร่วมกันของประชาชน (ถนนสาธารณะ แม่น้ำ ลำคลอง)

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

๑) มีวินัย

๒) มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. นำภาพจิตอาสา มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนบอกว่าในภาพนั้นมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง เขากำลังทำอะไรกัน

๒. ครูสนทนากับนักเรียนจากภาพที่ ๑ ภาพจิตอาสา ทำงานเพื่อส่วนรวม เป็นภาพที่นักเรียนควรเอาเป็นแบบอย่าง เพราะการมีจิตสาธารณะจะทำให้หมู่บ้านของเราอายุ

๓. ครูถามนักเรียนว่า ใครเคยทำงานจิตอาสาบ้าง นักเรียนทำอะไรบ้าง ให้เขียนลงสมุด

ชั่วโมงที่ ๒

๑. ครูสนทนากับนักเรียนว่าในหมู่บ้านของนักเรียนมีอะไรเป็นสาธารณะสมบัติบ้าง (ถนน คู คลอง)
๒. ครูสนทนากับนักเรียนว่า เราจะมีวิธีรักษาสาธารณะสมบัติในหมู่บ้านของเราอย่างไรบ้าง ให้นักเรียนเขียนลงสมุด
๓. สุ่มนักเรียนให้ออกมาเล่าว่าวิธีการรักษาสาธารณะสมบัติของหมู่บ้านมีอะไรบ้าง

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

รูปภาพแสดงการทำงานของจิตอาสา

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑. ตรวจสอบสมุดบันทึกการเรียนรู้
๒. ตรวจใบงาน
๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสมุด
๒. แบบประเมินผลงาน
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, มีจิตสาธารณะ)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑. นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินสมุดบันทึกร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่า ผ่าน
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ แบบประเมินผลงาน
- ๗.๒ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคผนวก ๗.๑
แบบประเมินผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานครบถ้วนตามเกณฑ์

ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานตามเกณฑ์ส่วนใหญ่

ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานครบตามเกณฑ์บางส่วน

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน		ความถูกต้อง			ความ เรียบร้อย			ความคิด สร้างสรรค์			รวม คะแนน	ร้อยละ	การประเมินผล		หมายเหตุ
	ระดับคะแนน	ชื่อ-สกุล	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๘ - ๙	ระดับ	ดีเยี่ยม
คะแนน ๖ - ๗	ระดับ	ดี
คะแนน ๔ - ๕	ระดับ	พอใช้
คะแนนต่ำกว่า ๔	ระดับ	ปรับปรุง

ภาคผนวก ๗.๘
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัย	๑. เข้าเรียนตรงเวลา				
	๒. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ				
	๓. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง				
มีจิตสาธารณะ	๔. รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น				
	๕. แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น				
	๖. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๑๖ - ๑๘ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๑๑ - ๑๕ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๖ - ๑๐ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๐ - ๕ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงวัฒนธรรมในหมู่บ้าน เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมาย กฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะ

๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม กฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะ

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

กฎ กติกา ระเบียบ ในสถานที่สาธารณะ คือ ข้อกำหนดในการปฏิบัติตนในการใช้สถานที่ร่วมกัน เช่น การรักษาความสะอาด ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น แต่งกายสุภาพ ฯลฯ

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

๑. มีวินัย

๒. มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับสถานที่สาธารณะกับชุมชนที่นักเรียนอาศัยดังนี้

- นักเรียนรู้จักสถานที่ที่เป็นสาธารณะหรือไม่ และชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีสถานที่

อะไรบ้าง

- บ้านนักเรียนคนไหนอยู่ใกล้กับสถานที่สาธารณะ

- นักเรียนเคยไปใช้บริการในสถานที่สาธารณะหรือไม่

- การใช้สถานที่สาธารณะซึ่งเป็นสถานที่ของคนส่วนรวม จำเป็นจะต้องปฏิบัติตาม

กฎระเบียบหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ถ้านักเรียนเคยใช้บริการให้นักเรียนบอกกฎ กติกา ระเบียบ ของแต่ละสถานที่ที่นักเรียนเคยเห็น

๒. นักเรียนศึกษาความหมายของกฎ กติกา ระเบียบ ในสถานที่สาธารณะ จากใบความรู้เรื่อง กติกา ระเบียบในการใช้บริการสถานที่สาธารณะ

๓. ครูอธิบายให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับความหมายของสถานที่สาธารณะว่า สถานที่ที่เป็นสมบัติของส่วนรวม บุคคลทั่วไปมีสิทธิที่จะเข้าไปใช้ประโยชน์จากสถานที่สาธารณะนั้น จึงต้องมีกฎ กติกา ระเบียบเพื่อความอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนดูภาพยนตร์การ์ตูน เรื่อง ข้อควรปฏิบัติในการเข้าวัด

๕. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องข้อควรปฏิบัติในการเข้าวัด ว่ามีข้อดีอย่างไรและถ้าคนไม่ปฏิบัติจะเกิดข้อเสียอะไร

๖. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ เท่าๆกัน แล้วให้แต่ละกลุ่มเขียนกฎ กติกา หรือข้อควรปฏิบัติในการเข้าไปใช้บริการสถานที่สาธารณะ ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยหรือชุมชนใกล้เคียง โดยทำในใบงานกลุ่ม เรื่องกฎ กติกา ระเบียบในการใช้บริการสถานที่สาธารณะ เช่น

- วัด
- มัสยิด
- ห้องสมุดประชาชน
- สวนสาธารณะ

๗. นักเรียนนำเสนอผลงาน โดยครูตรวจสอบผลงาน และครูสรุปให้นักเรียนว่าสถานที่สาธารณะต้องมีกฎ กติกา ระเบียบ เพราะเป็นสิ่งสำคัญในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้โรงเรียนสงบสุข เรียบร้อยยังสามารถควบคุมให้คนปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเป็นไปในทางเดียวกันได้

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

๑. ใบความรู้เรื่อง กฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะ
๒. ใบงานกลุ่ม เรื่องกฎ กติกา ระเบียบในการใช้บริการสถานที่สาธารณะ
๓. ภาพยนตร์การ์ตูน เรื่อง ข้อควรปฏิบัติในการเข้าวัด

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑. ตรวจใบงานกลุ่ม เรื่อง เรื่อง กฎ กติกา ระเบียบในการใช้บริการสถานที่สาธารณะ
๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, จิตสาธารณะ)

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบบันทึกคะแนน เรื่อง กฎ กติกา ระเบียบในการใช้บริการสถานที่สาธารณะ
๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, จิตสาธารณะ)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑. การทำงานกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ ภาพยนตร์การ์ตูน เรื่อง ข้อควรปฏิบัติในการเข้าวัด
- ๗.๒ ใบความรู้ เรื่อง กฎ กติกา ระเบียบในการใช้บริการสถานที่สาธารณะ
- ๗.๓ ใบงาน เรื่อง กฎ กติกา ระเบียบในการใช้บริการสถานที่สาธารณะ
- ๗.๔ แบบประเมินผลงานนักเรียน
- ๗.๕ แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ๗.๖ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคผนวก ๗.๒

ใบความรู้

เรื่อง กฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะ (หมู่บ้าน)

กฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะ(หมู่บ้าน)

สถานที่สาธารณะ คือ สถานที่ต่าง ๆ ที่ทุกคนสามารถเข้าไปใช้ เพื่อพักผ่อนหรือหาความรู้ได้ บางแห่งไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น สวนสาธารณะ ห้องสมุดชุมชน เมื่อเข้าไปในสถานที่สาธารณะควรปฏิบัติดังนี้

๑. รักษาความสะอาด
๒. ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น
๓. เข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ
๔. ไม่สัมผัสหรือปีนป่ายในโบราณสถาน

ภาคผนวก ๗.๓

ใบงาน (กลุ่ม)

เรื่อง กฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะในหมู่บ้าน

๑. ชื่อ-สกุล..... ๒. ชื่อ-สกุล.....
๓. ชื่อ-สกุล..... ๔. ชื่อ-สกุล.....
๕. ชื่อ-สกุล..... ๖. ชื่อ-สกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปและระบายสีสถานที่สาธารณะ พร้อมกับเขียนกฎ กติกา ระเบียบในการใช้สถานที่นั้น

ชื่อสถานที่สาธารณะ	กฎ กติกา ระเบียบ
.....	๑.
.....	๒.
.....	๓.
.....	๔.
.....	๕.

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเข้าใจ

๑. เมื่อนักเรียนปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะจะเกิดผลดีอย่างไร

.....
.....
.....
.....

๒. เมื่อนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบในสถานที่สาธารณะจะเกิดผลเสียอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ๗.๔

แบบประเมินผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานครบถ้วนตามเกณฑ์

ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานตามเกณฑ์ส่วนใหญ่

ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานครบตามเกณฑ์บางส่วน

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน		ความถูกต้อง			ความ เรียบร้อย			ความคิด สร้างสรรค์			รวม คะแนน	ร้อยละ	การประเมินผล		หมายเหตุ
	ระดับคะแนน		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ชื่อ-สกุล															
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|----------------|-------|----------|
| คะแนน ๘ - ๙ | ระดับ | ดีเยี่ยม |
| คะแนน ๖ - ๗ | ระดับ | ดี |
| คะแนน ๔ - ๕ | ระดับ | พอใช้ |
| คะแนนต่ำกว่า ๔ | ระดับ | ปรับปรุง |

ภาคผนวก ๗.๕
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม ๑. ๒.

๓. ๔.

๕. ๖.

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ ๓ คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน

พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๓-๑๕	ดี
๘-๑๒	ปานกลาง
๕-๗	ปรับปรุง

ภาคผนวก ๗.๖
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัย	๑. เข้าเรียนตรงเวลา				
	๒. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ				
	๓. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง				
มีจิตสาธารณะ	๔. รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น				
	๕. แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น				
	๖. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๑๖ - ๑๘ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๑๑ - ๑๕ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๖ - ๑๐ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๐ - ๕ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การต่อต้านทุจริตในหมู่บ้าน

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกวิธีการต่อต้านทุจริตในหมู่บ้านได้

๒.๒ นักเรียนสามารถบอกความหมายของการทุจริตได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

การทุจริต หมายถึง การใช้อำนาจที่ได้หรือการใช้ทรัพย์สินที่มีอยู่ในทางมิชอบ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อน คนรู้จัก หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายต่อไปโยชน์ของผู้อื่น

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์/ค่านิยม

๑. มีวินัย

๒. มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑. นักเรียนดูการ์ตูนจาก เรื่อง การต่อต้านทุจริต (สำนึก)

๒. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการต่อต้านทุจริต (สำนึก) จากการ์ตูนที่นักเรียนดู เช่น

- นักเรียนได้ความรู้เรื่องอะไรจากเรื่องที่ดู (คนที่ทำชั่วยอมได้รับโทษ)

๓. ครูสนทนากับนักเรียนถึงความหมายของการทุจริต

๔. ตั้งคำถามกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น

- นักเรียนเคยมีพฤติกรรมทุจริตหรือไม่

- นักเรียนเคยเห็นคนในหมู่บ้านของนักเรียนมีพฤติกรรมทุจริตหรือไม่ ถ้าเคยเห็นนักเรียน

ทำอย่างไร

๕. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการทุจริต นักเรียนคิดว่าถ้าในหมู่บ้านของนักเรียนมีการทุจริต นักเรียนจะมีวิธีการป้องกันอย่างไร

๖. นักเรียนศึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ของตนเองในหมู่บ้านจากใบความรู้ เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในชุมชน และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือในห้องสมุดโรงเรียน หรือ หนังสือวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๗. นักเรียนทำใบงานเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในหมู่บ้าน

๘. นักเรียนนำเสนอผลงานโดยครูตรวจสอบให้ถูกต้อง

๙. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป เรื่อง บทบาทและหน้าที่ในหมู่บ้าน คือถ้าสมาชิกในหมู่บ้าน ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้องก็จะได้ชื่อว่า “เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป”

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในหมู่บ้าน

๒. ใบงาน เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในหมู่บ้าน

๓. การ์ตูนจาก เรื่องการต่อต้านทุจริต (สำนึก)

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑. ตรวจใบงาน เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในหมู่บ้าน

๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, มีจิตสาธารณะ)

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. ประเมินผลงานนักเรียน เรื่อง บทบาทและหน้าที่ของตนเองในชุมชน

๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, มีจิตสาธารณะ)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑. ผลงานนักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดี ขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

๗.๑ ภาพยนตร์การ์ตูนเสียง เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในหมู่บ้าน

๗.๒ ใบความรู้ เรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในหมู่บ้าน

๗.๓ ใบงานเรื่อง การป้องกันการทุจริต

๗.๔ แบบประเมินผลงานนักเรียน

๗.๕ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคผนวก ๗.๒

ใบความรู้

เรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในหมู่บ้าน

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมในพื้นที่พื้นที่หนึ่ง และมักจะเป็นสังคมขนาดเล็ก

๑. รักษาสุขลักษณะของชุมชน

เป็นหน้าที่ของสมาชิกในชุมชนทุกคนจะต้องช่วยเหลือกันทำให้ชุมชนของตนเองมีสุขลักษณะที่ถูกต้อง สะอาด ตามหลักอนามัย คือ

- ช่วยกันรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น ถนนหนทาง
- ช่วยกำจัดสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ
- ทำลายที่เพาะพันธุ์ เช่น ยุงลาย หรือที่แพร่เชื้อโรค
- ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่กำจัดโรคระบาด

๒. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

- ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งของที่เป็นสาธารณสมบัติ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ
- รักษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น ภูเขา ป่าไม้ ลำธาร
- ช่วยกันและไม่ทำลายโบราณสถาน โบราณวัตถุในชุมชน ไม่ให้เกิดความเสียหาย

ชำระ ทนุบำรุง

๓. ป้องกันภัยในชุมชน

- ช่วยกันรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของคนในชุมชน
- ช่วยสอดส่องให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการปราบปรามโจรผู้ร้าย
- ช่วยกันหาวิธีป้องกันและปราบปรามโจรผู้ร้ายด้วยตนเอง
- ช่วยกันคิดหาวิธีการช่วยเหลือกัน เมื่อถูกปล้น หรือทำร้าย
- ช่วยกันตรวจตราป้องกันการลักขโมยทรัพย์สินของส่วนรวม
- ให้ความร่วมมือและเป็นกำลังสำคัญกับทางราชการอย่างเต็มที่

๔. พัฒนาชุมชน

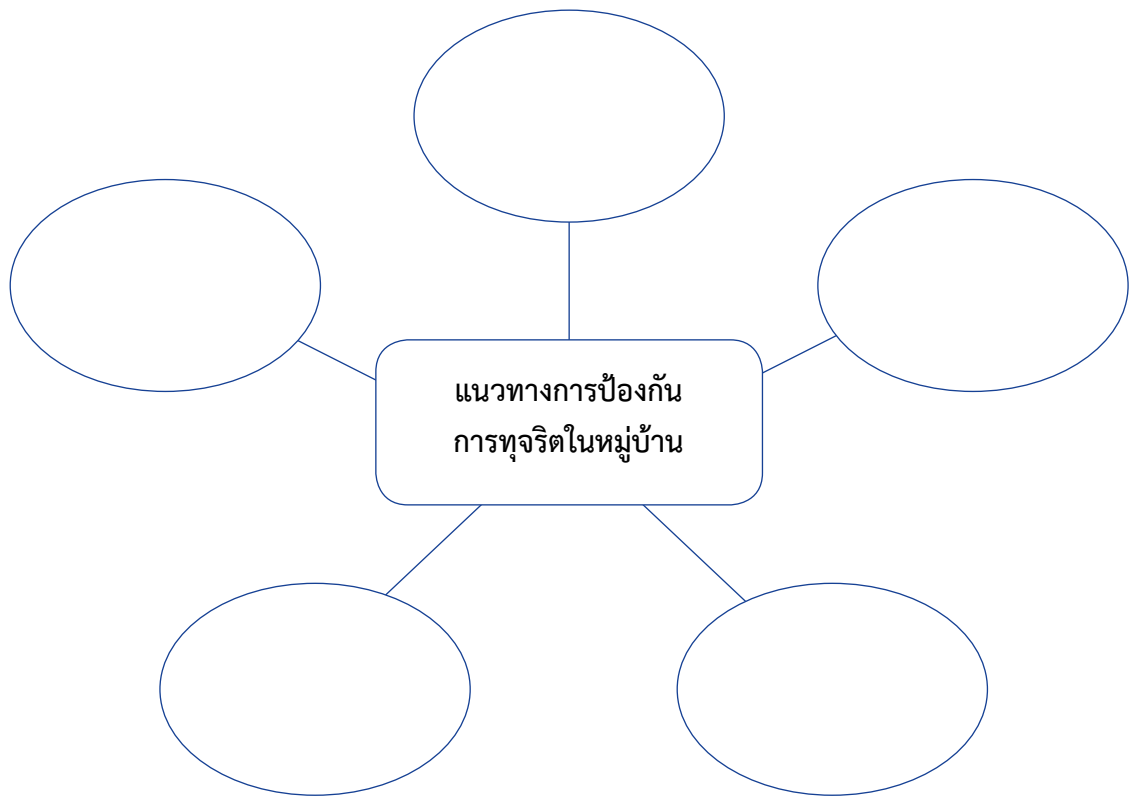
๑) การพัฒนาด้านวัตถุ : ถนนหนทาง สถานที่พักผ่อนของคนในหมู่บ้าน สระน้ำ บ่อน้ำ อ่างเก็บน้ำ

๒) การพัฒนาด้านจิตใจ : จัดงานทำบุญและงานประเพณี , ส่งเสริมการศึกษา แก่สมาชิกในชุมชน ฯลฯ

ภาคผนวก ๗.๓
ใบงาน
เรื่อง การป้องกันการทุจริต

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแนวทางการป้องกันการทุจริตในหมู่บ้าน



ภาคผนวก ๗.๔
แบบประเมินผลงานนักเรียน

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานครบถ้วนตามเกณฑ์

ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานตามเกณฑ์ส่วนใหญ่

ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานครบตามเกณฑ์บางส่วน

ลำดับ ที่	หัวข้อประเมิน		ความถูกต้อง			ความ เรียบร้อย			ความคิด สร้างสรรค์			รวม คะแนน	ร้อยละ	การประเมินผล		หมายเหตุ
	ระดับคะแนน		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ชื่อ-สกุล															
๑																
๒																
๓																
๔																
๕																
๖																
๗																
๘																
๙																
๑๐																

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๘ - ๙ ระดับ ดีเยี่ยม

คะแนน ๖ - ๗ ระดับ ดี

คะแนน ๔ - ๕ ระดับ พอใช้

คะแนนต่ำกว่า ๔ ระดับ ปรับปรุง

ภาคผนวก ๗.๕
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
มีวินัย	๑. เข้าเรียนตรงเวลา				
	๒. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ				
	๓. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง				
มีจิตสาธารณะ	๔. รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น				
	๕. แสดงออกถึงการมีน้ำใจหรือการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น				
	๖. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมเมื่อมีโอกาส				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๑๖ - ๑๘ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๑๑ - ๑๕ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๖ - ๑๐ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๐ - ๕ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน



สำนักงาน ป.ป.ช.

4

พลเมืองกับ
ความรับผิดชอบต่อสังคม