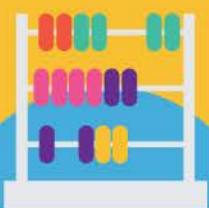




สำนักงาน ป.ป.ช.

2 ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อ การทุจริต



หน่วยที่ ๒

ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตระดับหมู่บ้าน เวลา ๒ ชั่วโมง
เกี่ยวกับการทิ้งขยะ/การไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของหมู่บ้าน

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนและละเอียดต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนมีความละเอียดต่อการทิ้งขยะไม่ถูกที่ในหมู่บ้าน
- ๒.๒ นักเรียนมีความละเอียดเมื่อไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของหมู่บ้าน

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (การทิ้งขยะ/การไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของหมู่บ้าน)

- ความละเอียด หมายถึง รู้สึกอายนที่จะทำสิ่งไม่ดี ไม่ถูก
- ความไม่ทน หมายถึง การแสดงออกต่อการกระทำที่เกิดขึ้นกับตนเองในลักษณะไม่ยินยอม ไม่ยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น ไม่ยอมให้เพื่อนลอกการบ้าน และแสดงให้เพื่อนรู้ว่าตนเองไม่พอใจ โดยแสดงกริยาหรือบอกให้เพื่อนทราบ
- การทิ้งขยะควรทิ้งให้ถูกที่และควรคัดแยกขยะก่อนทิ้งเพื่อง่ายต่อการทำลาย
- ข้อตกลงของหมู่บ้านหมายถึง การที่คนในหมู่บ้านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา หรือข้อตกลงที่มีการกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีความซื่อสัตย์

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๔.๑.๑ ให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ “คนงานขนขยะมาทิ้งริมถนน”

๔.๑.๒ นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับวิดีโอที่ได้ชมว่า นักเรียนควรประพฤติตนเหมือนบุคคล ในวิดีโอหรือไม่ เพราะอะไร (ไม่ควรเพราะ การนำขยะมาทิ้งที่สาธารณะเป็นสิ่งที่ไม่ดี เป็นการทุจริตต่อผู้อื่น)

๔.๑.๓ ครูถามนักเรียนว่า ใครเคยทิ้งขยะมาเลือกที่ในหมู่บ้านบ้างไหม เพราะเหตุใดจึงทิ้ง

๔.๑.๔ ครูถามนักเรียนว่า จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองได้หรือไม่ เพราะสิ่งให้นักเรียนทำเป็นสิ่งที่น่าละอาย นักเรียนไม่ควรประพฤติ เด็กดีควรประพฤติดี ไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อนและไม่พอใจ ในพฤติกรรมที่ไม่ดีของตนเอง

๔.๑.๕ นักเรียนช่วยกันสรุปว่า การทิ้งขยะไม่เลือกที่ไม่ดีอย่างไรบ้าง และนักเรียนจะทำอย่างไรเมื่อเห็นคนทิ้งขยะไม่เลือกที่ในหมู่บ้านของนักเรียน

ชั่วโมงที่ ๒

๔.๑.๖ ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน แล้วถามนักเรียนว่า

- ใครเคยไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนบ้างและไม่ปฏิบัติตามข้อใดบ่อยที่สุด
- สถานที่ใดบ้างควรมีข้อตกลงในการอยู่ร่วมกัน (บ้าน โรงเรียน หมู่บ้าน

โรงภาพยนตร์ สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล ศาลาประชาคม น้ำประปาหมู่บ้าน)

๔.๑.๗ ครูสนทนากับนักเรียนว่าถ้าเป็นระดับหมู่บ้านจะสร้างข้อตกลงอะไรบ้าง

๔.๑.๘ นักเรียนช่วยกันคิดข้อตกลง ครูเขียนบนกระดาน เมื่อเขียนเสร็จแล้วให้นักเรียนช่วยกันอ่าน (งดเล่นการพนันในหมู่บ้าน ใครนำขยะไปทิ้งในที่สาธารณะถูกปรับ ๒๐๐ บาท ผู้ใดดื่มสุรา ส่งเสียงดังรบกวนปรับ ๑๐๐ บาท)

๔.๑.๙ ครูสนทนากับนักเรียนว่าถ้ามีคนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของหมู่บ้านจะอย่างไร ถ้านักเรียนเห็นนักเรียนจะบอกให้คนอื่นรู้หรือไม่

๔.๑.๑๐ ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของหมู่บ้านว่า หมู่บ้านจะไม่มีความสุข ไม่มีความเจริญ ไม่มีความสามัคคี ไม่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แต่ละบ้านจะอยู่อย่างโดดเดี่ยว ไม่มีการเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน หมู่บ้านนั้นก็ไม่น่าอยู่

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑. คลิปวิดีโอ เรื่อง “คนงานขนขยะมาทิ้งริมถนน”

๒. ใบงาน

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑. ตรวจสอบงานเรื่อง “ความละเอียด”
๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความซื่อสัตย์

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบการให้คะแนนการตรวจสอบงานเรื่อง “ความละเอียด”
๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

- ๗.๑ คลิปวิดีโอ เรื่อง คนงานขนขยะมาทิ้งข้างถนน จากเว็บไซต์
https://www.youtube.com/watch?v=wD5_soil_lkw
- ๗.๒ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคผนวก ๗.๒
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
ชื่อสัตย์สุจริต	๑. ปฏิบัติตามระเบียบการสอน และไม่ลอกการบ้าน				
	๒. ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง				
	๓. ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๘ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๖ - ๗ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๔ - ๕ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๐ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กิจกรรมที่ปฏิบัติและส่งผลให้เกิดความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการทุจริตในหมู่บ้าน เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ไม่ทนและละเอียดต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนบอกกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในหมู่บ้านได้
- ๒.๒ นักเรียนผลดีที่เกิดจากการปฏิบัติกิจกรรมในหมู่บ้านได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความละเอียด หมายถึง รู้สึกอายนี่จะทำสิ่งไม่ดี ไม่ถูกไม่ควร

ความไม่ทนต่อการทุจริต หมายถึง การแสดงออกต่อการกระทำที่เกิดขึ้นกับตนเองในลักษณะ ไม่ยินยอม ไม่ยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น

กิจกรรมที่ควรปฏิบัติในหมู่บ้าน

- พัฒนาชุมชน ปลูกป่า คัดแยกขยะ ทำฝายกั้นน้ำ ฯลฯ
- โรงเรียน ปรับปรุงอาคารเรียน สร้างสนามกีฬา สนามเด็กเล่น ปรับปรุงห้องน้ำ โรงอาหาร ติดเครื่องกรองน้ำ ฯลฯ

- วัด ปรับปรุงห้องน้ำ อาคาร โบสถ์
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- กิจกรรมวันสงกรานต์ วันลอยกระทง

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๔.๑.๑ ครูสนทนากับนักเรียนถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติในหมู่บ้านของนักเรียนแต่ละคน

๔.๑.๒ ครูให้นักเรียนแต่ละคนบอกชื่อกิจกรรมที่นักเรียนเคยทำในหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ และถามนักเรียนว่าเวลามีคนทำกิจกรรมในหมู่บ้านแล้วมีบางคนในหมู่บ้านไม่เคยมาช่วยทำแสดงว่าเขาไม่มีความละเอียดใช้หรือไม่

๔.๑.๓ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆละ ๓-๔ คน โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนกิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติในหมู่บ้านของตนเอง และบอกข้อดีของการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ครูแจกกระดาษบรู๊ฟปากกาเมจิก ให้นักเรียนทุกกลุ่ม นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนกิจกรรมที่ตนทำลงในกระดาษบรู๊ฟ

ชั่วโมงที่ ๒

๔.๑.๔ ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน

๔.๑.๕ ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงผลดีของการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในหมู่บ้านของตนเอง การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมทำความสะอาดหมู่บ้าน การพัฒนาวัด โบสถ์ โรงเรียน การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง ล้วนเป็นการทำความเจริญมาสู่หมู่บ้านของตนและยังเป็นการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ ให้อยู่คู่หมู่บ้านของตนเอง ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑. กระดาษบรู๊ฟ

๒. ปากกาเมจิก

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑. ประเมินการนำเสนอผลงาน

๒. ประเมินคุณลักษณะ (ซื่อสัตย์สุจริต, มุ่งมั่นในการทำงาน)

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

๒. แบบประเมินคุณลักษณะ (ซื่อสัตย์สุจริต, มุ่งมั่นในการทำงาน)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑. การประเมินการนำเสนอผลงานนักเรียน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนตามเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๒ ขึ้นไป

๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ภาคผนวก

๗.๑ แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

๗.๒ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคผนวก ๗.๒
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
ชื่อสัตย์สุจริต	๑. ปฏิบัติตามระเบียบการสอน และไม่ลอกการบ้าน				
	๒. ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง				
	๓. ประพฤติ ปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น				
มุ่งมั่นในการทำงาน	๔. มีความตั้งใจ และพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	๕. มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๘ - ๙ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๖ - ๗ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๔ - ๕ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๐ - ๓ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒ ชื่อหน่วย ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและ
ไม่ทนต่อการทุจริตระดับหมู่บ้าน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๒.๑ นักเรียนบอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตระดับหมู่บ้านได้
- ๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความละเอียด หมายถึง รู้สึกรายที่จะทำสิ่งไม่ดี ไม่ถูกไม่ควร
ความไม่ทนต่อการทุจริต หมายถึง การแสดงออกต่อการกระทำที่เกิดขึ้นกับตนเองในลักษณะ
ไม่ยินยอม ไม่ยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น คนในหมู่บ้านนำขยะมาทิ้งในบ่อน้ำสาธารณะ ก็แจ้งให้ผู้ใหญ่
ในหมู่บ้านทราบไม่ยอมอยู่เฉย

แนวทางในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต เช่น

- ความละเอียดต่อการกระทำชั่ว เกรงกลัวบาป
- ความซื่อสัตย์ทุจริต
- ความกตัญญูรู้คุณ (กตัญญูทเวท)
- ความขยันหมั่นเพียร (วิริยะ)
- ความเมตตา ปรารถนาดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ควรรู้จักให้ผู้อื่น
- การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม
- การยอมรับในเสียงข้างมากและเคารพในเสียงข้างน้อย
- การเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- การมีวินัย

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

๔.๑.๑ นักเรียนทบทวนกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในหมู่บ้าน ครูเขียนคำตอบบนกระดานเป็นข้อๆ และให้นักเรียนอ่านพร้อมกัน

๔.๑.๒ ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องผลดีจากการปฏิบัติกิจกรรมในหมู่บ้าน โดยครูถามว่านักเรียนมีแนวทางอะไรในการปฏิบัติตนเป็นคนดีบ้าง (ต้องซื่อสัตย์ ต้องละเอียดรอบคอบ ต้องมีวินัย)

๔.๑.๓ ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต โดยให้นักเรียนช่วยกันตอบครูแจกกระดาษเอ ๔ ให้นักเรียนทุกคน นักเรียนเขียนคำตอบของเพื่อน ลงในกระดาษที่ครูแจกให้

ชั่วโมงที่ ๒

๔.๑.๓ ครูให้นักเรียนทำผลงานของตนเองที่เขียนแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต โดยตกแต่งให้สวยงาม

๔.๑.๔ ครูสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน

๔.๑.๕ นักเรียนร่วมกันสรุปถึงแนวทางในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ว่าเราควรมีความละเอียดต่อการกระทำชั่ว เกรงกลัวบาป มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูรู้คุณ (กตัญญูตเวที) มีความขยันหมั่นเพียร (วิริยะ) มีความเมตตา ปราบปรามดี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ควรรู้จักให้ผู้อื่น ควรให้ ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม ควรยอมรับในเสียงข้างมากและเคารพในเสียงข้างน้อย รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นคนที่มีวินัย

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑. กระดาษเอ ๔
๒. สี

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑. ตรวจสอบผลงานนักเรียน
๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, ซื่อสัตย์สุจริต)

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มีวินัย, ซื่อสัตย์สุจริต)

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

๑. ผลงาน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ภาคผนวก ๗.๘

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น ป.๓/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๓	๒	๑	๐
ซื่อสัตย์สุจริต	๑. ปฏิบัติตามระเบียบการสอน และไม่ลอกการบ้าน				
	๒. ประพฤติ ปฏิบัติ ตรงต่อความเป็นจริงต่อตนเอง				
	๓. ประพฤติ ปฏิบัติตรงต่อความเป็นจริงต่อผู้อื่น				
มีวินัย	๔. เข้าเรียนตรงเวลา				
	๕. แต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ				
	๖. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้อง				
รวม					
สรุปผลคะแนน					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ ให้ ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมิน

- ๑๖ - ๑๘ คะแนน เท่ากับ ดีเยี่ยม
- ๑๓ - ๑๕ คะแนน เท่ากับ ดี
- ๑๐ - ๑๒ คะแนน เท่ากับ พอใช้
- ๗ - ๙ คะแนน เท่ากับ ปรับปรุง

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่าน



สำนักงาน ป.ป.ช.

2

ความละเอียด
และความไม่ทน
ต่อการทุจริต