



สำนักงาน ป.ป.ช.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่

2

3

STRONG:

จิตพอเพียงด้านทุจริต

ชุดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

หน่วยที่ ๓

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๓ ชื่อหน่วย STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริต เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๑.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๑.๓ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ เลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์ และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน และประหยัดตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงแนวทางการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

การประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

- ๑) การทำน้ายาล้างจาน
- ๒) การนวดแผนโบราณ
- ๓) การซ่อมรถจักรยาน
- ๔) การปุ๋ยชีวภาพ
- ๕) การให้บริการโฮมสเตย์

๔. ขั้นตอนการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑ - ๒

๑) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่ม ศึกษาใบความรู้ “กรณีของ พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ ฉายาพันธุ์” ให้ช่วยกันเขียนแสดงความคิดเห็นถึงสิ่งที่เกิดขึ้นสะท้อนปัญหาในหลายด้านของสังคมไทย ลงในใบงานที่ ๑ เรื่อง จิตพอเพียงด้านการทุจริต จากนั้นนักเรียนตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอครูเปิดคลิปวิดีโอ “ชีวิตพอเพียง ตามรอยพ่อ” ให้นักเรียนดูจากนั้นให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้ถึงวิธีการใช้ชีวิตแบบพอเพียงว่าควรทำอะไรบ้าง จากนั้นให้นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน

๒) ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านข่าว และนักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่แสดงถึงความทุจริต

๓) ครูเปิดคลิปวิดีโอ “ชีวิตพอเพียง ตามรอยพ่อ” ให้นักเรียนดูจากนั้นให้นักเรียนเขียนแสดงความรู้ถึงวิธีการใช้ชีวิตแบบพอเพียงว่าควรทำอะไรบ้าง จากนั้นให้นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน

๔) ครูอธิบายความหมายของความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล การเดินสายกลางตามแนวพระราชดำรัส

๕) ครูเชื่อมโยงความพอเพียงการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลักหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต โดยกำหนด ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ ๑) การทำน้ายาล้างจาน ๒) การนวดแผนโบราณ ๓) การซ่อมรถจักรยาน ๔) การทำปุ๋ยชีวภาพ และ ๕) การให้บริการโฮมสเตย์ โดยให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดลงในกระดาษ

๖) นักเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบตามหัวข้อการใช้วัสดุท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำน้ายาล้างจาน จำนวน ๕ กลุ่ม

๗) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดลงในกระดาษชาร์ต ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๘) ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

ชั่วโมงที่ ๓ - ๔

๑) นักเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบตามหัวข้อการใช้วัสดุท้องถิ่นการประกอบอาชีพการนวดแผนโบราณ จำนวน ๕ กลุ่ม

๒) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดลงในกระดาษชาร์ต ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๓) ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

ชั่วโมงที่ ๕ - ๖

๑) นักเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบตามหัวข้อการใช้วัสดุท้องถิ่น การประกอบอาชีพการซ่อมรถจักรยาน จำนวน ๕ กลุ่ม

๒) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดลงในกระดาษชาร์ต ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

๓) ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

ชั่วโมงที่ ๗ - ๘

๑) นักเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบตามหัวข้อการใช้วัสดุท้องถิ่นการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ จำนวน ๕ กลุ่ม

๒) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดลงในกระดาษชาร์ต ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต่อด้านทุจริต

๓) ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

ชั่วโมงที่ ๙ - ๑๐

- ๑) นักเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบตามหัวข้อการใช้วัสดุท้องถิ่นการประกอบอาชีพการให้บริการโฮมสเตย์ จำนวน ๕ กลุ่ม
- ๒) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดลงในกระดาษชาร์ต ตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๓) ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

๔.๒ สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง ขบวนการทุจริต “พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ ฉายาพันธุ์”
- ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ๓) คลิปวิดีโอ “ชีวิตพอเพียงตามรอยพ่อ” (สำนักข่าวไทย อสมท.)

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ๑) สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- ๒) ตรวจสอบผลงานบันทึกการวิเคราะห์ข่าว ของแต่ละกลุ่ม
- ๓) สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
- ๔) ตรวจสอบใบงานสรุปผลพฤติกรรมการทุจริตโดยไม่พอเพียง
- ๕) การแต่งคำขวัญ

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักเรียนในการเข้าร่วมกลุ่ม
- ๒) แบบบันทึกการให้คะแนนการวิเคราะห์ข่าว ของแต่ละกลุ่ม
- ๓) แบบประเมินการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม
- ๔) แบบประเมินการแต่งคำขวัญ

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

- ๑) เกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- ๒) เกณฑ์การประเมินกิจกรรมวิธีนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)

ใบความรู้

เรื่อง ข่าว การทุจริต “พลตำรวจโทพงศ์พัฒน์ ฉายาพันธุ์”



ศาลแพ่ง พิพากษาสั่งริบทรัพย์กว่า ๑,๐๐๐ รายการ รวม ๒๕ ล้านบาทเศษ “พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ ฉายาพันธุ์” อดีต ผบช.ก. ตกเป็นของแผ่นดิน

ศาลแพ่ง รัชดา อ่านคำพิพากษา ในคดีที่ พนักงานอัยการ ยื่นคำร้องขอให้ศาลมีคำสั่งริบทรัพย์สิน พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ ฉายาพันธุ์ อดีต ผบช.ก. รวม ๑,๐๑๔ รายการ มูลค่ากว่า ๒๕ ล้านบาท พร้อมดอกเบี้ย ให้ตกเป็นของแผ่นดิน ตาม พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ กรณีสืบเนื่องจาก พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ กับพวกมีพฤติการณ์กระทำความผิดเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่ราชการและความผิดเกี่ยวกับการพนัน โดยขณะดำรงตำแหน่งเป็น ผบช.ก. ได้ร่วมกับพวก เรียกร้องเงินจากข้าราชการตำรวจที่ขอแต่งตั้งโยกย้ายตำแหน่งสำคัญ รายละ ๓,๐๐๐,๐๐๐ - ๕,๐๐๐,๐๐๐ ล้านบาท เมื่อได้รับแต่งตั้งแล้วต้องนำเงินส่งให้ พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ เป็นรายเดือน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ - ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

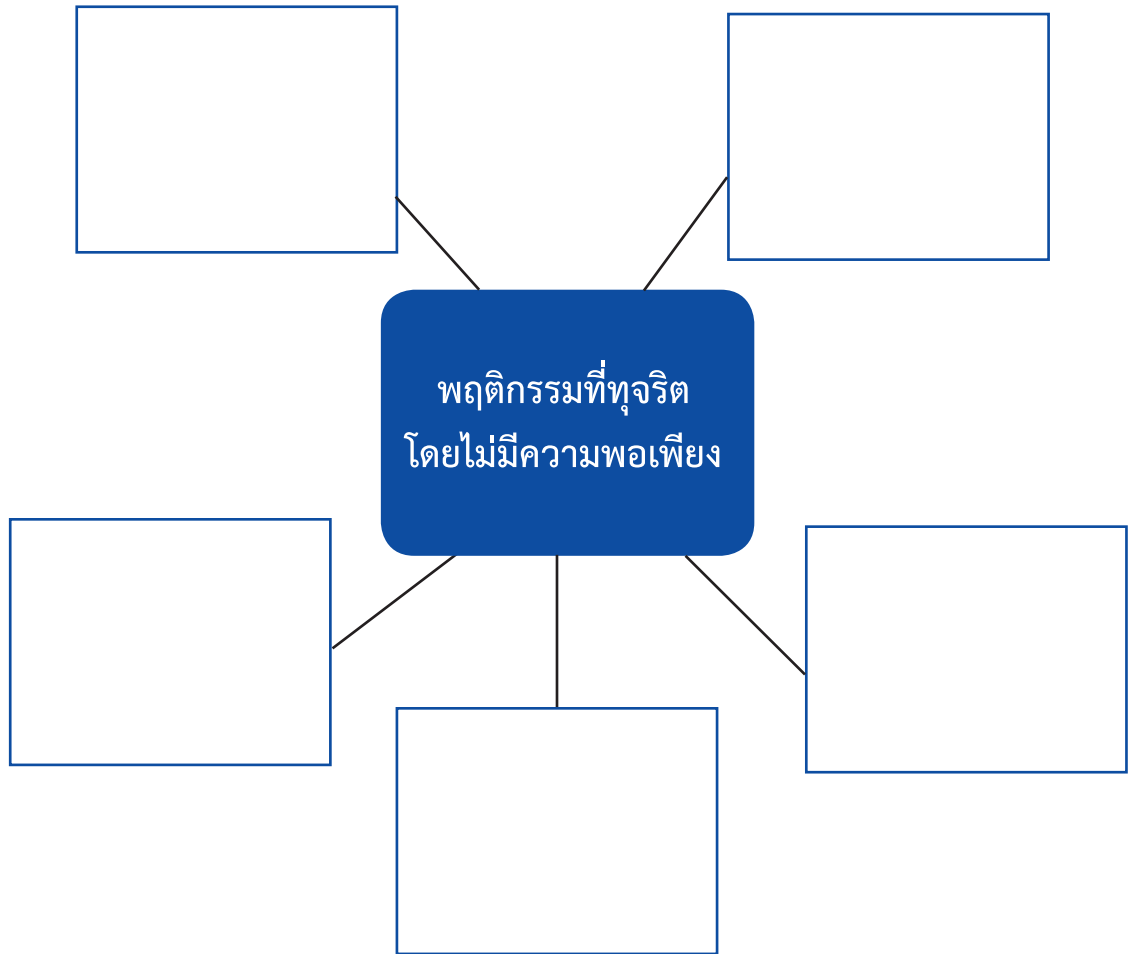
นอกจากนี้ พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ กับพวก ร่วมกันเรียกรับผลประโยชน์จากผู้ประกอบธุรกิจ ค่าน้ำมันเถื่อนทางน้ำ เป็นเงินเดือนละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ - ๕,๐๐๐,๐๐๐ ล้านบาท และยังร่วมกับพวก เข้าสถานบริการอาบอบนวดโคลอนเซ่ เพื่อเปิดบ่อนการพนันถั่วครอบ

ต่อมา พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ ถูกศาลพิพากษาลงโทษในคดีอาญา ในหลายข้อหา โดยอัยการยื่นคำร้องขอให้ศาลแพ่ง มีคำสั่งยึดทรัพย์ พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ จำนวน ๑,๐๑๔ รายการ พร้อมดอกเบี้ยให้ตกเป็นของแผ่นดิน ซึ่งไม่มีผู้ใดคัดค้าน

ศาลพิเคราะห์แล้ว เห็นว่า พล.ต.ท.พงศ์พัฒน์ รับราชการตำรวจ มีรายได้จากเงินเดือนทางราชการ อีกทั้งไม่มีหลักฐานมาแสดงว่ามีรายได้พิเศษ

อย่างอื่น แต่กลับมีทรัพย์สินต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก โดยทรัพย์สิน ๑,๐๑๔ รายการ มีมูลค่าถึง ๒๕ ล้านบาทเศษ โดยไม่สามารถแสดงถึงการได้มาโดยชอบของทรัพย์สินดังกล่าวได้ จึงรับฟังได้ว่าทรัพย์สินตามรายการข้างต้น เป็นทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด จึงมีคำสั่งให้ทรัพย์สินดังกล่าว ตกเป็นของแผ่นดิน

ใบงานที่ ๑
เรื่อง จิตพอเพียงด้านการทุจริต



แบบบันทึกพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่ (ชื่อกลุ่ม)

สมาชิกในกลุ่ม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน		
	๓	๒	๑
๑. มีความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น			
๒. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน			
๓. รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย			
๔. มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ			
๕. ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม			
๖. ความซื่อสัตย์สุจริต ในการทำงานด้วยตนเอง			
รวม			

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำให้ ๓ คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้งให้ ๒ คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้งให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

รายการประเมิน	คะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ผลงานตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนด	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์ทุกประเด็น	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์เป็นส่วนใหญ่	ผลงานสอดคล้องกับจุดประสงค์บางประเด็น	ผลงานไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์
๒. ผลงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	เนื้อหาของสาระของผลงานถูกต้องครบถ้วน	เนื้อหาของสาระของผลงานถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	เนื้อหาของสาระของผลงานถูกต้องเป็นบางประเด็น	เนื้อหาของสาระของผลงานไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
๓. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่และเป็นระบบ	ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์ แต่ยังไม่เป็นระบบ	ผลงานมีความน่าสนใจ แต่ยังไม่มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่	ผลงานไม่น่าสนใจ ไม่มีความคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่
๔. ผลงานมีความเป็นระเบียบ	ผลงานมีความเป็นระเบียบแสดงออกถึงความประณีต	ผลงานส่วนใหญ่มีความเป็นระเบียบ แต่ยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ผลงานมีความเป็นระเบียบ แต่มีข้อบกพร่องบางส่วน	ผลงานส่วนใหญ่ไม่เป็นระเบียบและมีข้อบกพร่อง
๕. ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานตามเวลาที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด ๑ - ๒ วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด ๓ - ๕ วัน	ส่งผลงานช้ากว่าเวลาที่กำหนด เกิน ๕ วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗ - ๒๐	ดีมาก
๑๓ - ๑๖	ดี
๙ - ๑๒	พอใช้
๕ - ๘	ปรับปรุง

แบบประเมินการนำเสนองาน

ข้อ	ชื่อ/กลุ่ม ผู้นำเสนองาน	หัวข้อ				
		การเตรียม ความพร้อม	ตอบข้อ สงสัยได้ตรง ประเด็น	ความชัดเจน ในการ นำเสนอ สามารถ มองเห็น ได้ชัดเจน	ตอบข้อ สงสัยได้ตรง ประเด็น	มีความ พอเพียง ไม่ทุจริต
๑.						
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
๘.						
๙.						

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- คะแนน ๙ - ๑๐ ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
- คะแนน ๗ - ๘ ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
- คะแนน ๕ - ๖ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
- คะแนน ๐ - ๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป

สรุป ผ่าน ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



สำนักงาน ป.ป.ช.

3 STRONG:
จิตพอเพียงต้านทุจริต